

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE



Ciutadella de Menorca 2017

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L'ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE CIUTADELLA

ÍNDEX

1. Introducció
 - 1.1. Fonaments legals
 - 1.2. Motivació del Projecte Lingüístic de Centre
 - 1.3. Principis generals

2. Anàlisi contextual
 - 2.1. Característiques de l'entorn
 - 2.2. Característiques del centre
 - 2.3. Característiques de l'alumnat
 - 2.4. Característiques del professorat i PAS.-

3. Principis d'actuació.
 - 3.1. Ús de la llengua catalana dins l'àmbit pedagògic
 - 3.2. Projectió exterior de la llengua catalana
 - 3.3 Ús de la llengua catalana dins l'àmbit administratiu i les comunicacions.

- 4.- Estat actual d'ús de la llengua catalana a l'EOI
 - 4.1 Seguiment i avaluació de l'aplicació del PLC

1. Introducció

1.1 Fonaments legals del PLC

El Projecte Lingüístic de centre té com a referent les següents ordres :

- Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i ensenyament de i en la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears (BOCAIB núm. 89, 17/07/97), en particular els articles 20, 21 i 22:

Article 20.

L'Administració educativa i els centres d'ensenyament no universitari usaran progressivament la llengua pròpia d'aquesta Comunitat en les relacions mútues, en les que mantinguin amb les administracions territorials i amb les altres entitats públiques i privades de les Illes Balears.

Article 21.

Es fomentarà l'ús de la llengua catalana en els actes culturals que el centre organitzi i en les activitats complementàries que s'ofereixin als alumnes.

Article 22.

Las actuacions administratives de règim intern dels centres docents, públics i concertats, com ara actes, comunicats i anuncis, es redactaran en llengua catalana.

En els procediments administratius s'utilitzarà la llengua catalana o la castellana d'acord amb la legislació vigent.

- Ordre del 26/05/98 (BOCAIB núm. 69, del 26/05/98), en particular l'article 12 referent a les EOI:

“A l'Escola Oficial d'Idiomes s'utilitzarà normalment la llengua catalana en l'àmbit administratiu i en les comunicacions. El projecte lingüístic de centre haurà d'atendre, en aquest sentit als articles 20 a 22 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, i alhora, a les orientacions de l'article 15 de la mateixa disposició. Així mateix, en les assignatures encaminades a la formació de traductors i intèrprets, els alumnes hauran de practicar la traducció directa i inversa entre la llengua

estrangera i les llengües catalana i castellana, en una proporció, com a mínim, del cinquanta per cent pel que fa a la catalana.”

1.2 Motivació del projecte lingüístic de centre.

La motivació d'aquest projecte prové de les normatives esmentades en l'apartat anterior, així com les que emanen de les instruccions d'organització i funcionament de les Escoles Oficials d'Idiomes per al curs 2009/10 (punt 4.1), on es diu que aquest projecte ha de definir:

- a) El tractament de la llengua catalana com a llengua de suport en l'aprenentatge dels idiomes diferents del català.
- b) L'ús de la llengua catalana en les activitats acadèmiques i culturals del centre.
- c) L'ús de la llengua catalana en l'activitat administrativa, en la gestió i en les relacions amb la comunitat educativa i les persones, entitats i organismes exteriors.

Com a conseqüència, a partir de totes aquestes premisses podem formular els següents principis generals:

1.3 Principis generals

1.3.1 En el marc de les Illes Balears, és necessari desenvolupar un procés de normalització lingüística, entès com el conjunt d'actuacions democràtiques i consensuades que hauran de permetre que la llengua catalana accedeixi als àmbits d'ús que li corresponen com a llengua pròpia de les Balears.

1.3.2 Aquest procés de normalització lingüística s'ha de desenvolupar de forma especial en el marc del sistema educatiu, com a àmbit privilegiat que és per a la formació de les persones. Del conjunt d'aquestes actuacions, no n'ha de quedar al marge l'Escola Oficial d'Idiomes, sinó que hi ha de participar activament com a centre especialitzat en l'ensenyament de llengües i, per tant, especialment sensible a les realitats lingüístiques.

1.3.3 La participació de la comunitat educativa de l'EOI en el procés de normalització lingüística de la llengua catalana s'ha de manifestar:

- a) Aplicant la legalitat vigent que s'expressa a la Constitució, l'Estatut d'Autonomia, la Llei de Normalització Lingüística i altres disposicions de rang inferior.
- b) Tenint en compte la realitat sociolingüística del nostre centre, segons la qual tant entre l'alumnat com el professorat i el PAS, globalment, hi ha un acceptable nivell de competència lingüística en català oral i escrit.
- c) Considerant el caràcter especialitzat de l'ensenyament que s'imparteix a l'EOI.

1.3.4 Les institucions públiques vetllaran per la normalització de l'ús de la llengua pròpia de les Illes Balears com a eina i vehicle dels actes administratius i pedagògics, tenint en compte les especialitats dels ensenyaments que s'imparteixen a l'EOI i el context on es desenvolupen les seves activitats.

2. Anàlisi contextual

2.1 Característiques de l'entorn

El PLC ha de tenir en compte l'entorn sociolingüístic de Ciutadella i Ferreries. Es tracta d'una societat amb el català com a llengua pròpia. Durant els darrers tres o quatre anys la mobilitat social ha estat força important, principalment d'immigrants que venen al reclam dels llocs de treball relacionats amb l'activitat turística, de la construcció i l'agricultura.

Les motivacions principals per les quals els alumnes assisteixen a l'escola són, basicament, per ampliar el currículum professional , per necessitats laborals i per plaer personal.

2.2 Característiques del centre.

L'Escola oficial d'idiomes de Ciutadella és un centre públic de règim especial, especialitzat en l'ensenyament reglat d'idiomes que fins el curs 2013-2014 era una extensió de l'EOI de Maó, i estava ubicada a l'IES Josep M. Quadrado de la localitat de Ciutadella. Des del gener del 2012, l'extensió va passar a tenir una zona pròpia i diferenciada a l'annex construït al costat de l'IES Josep M. Quadrado.

A partir de l'1 de juliol de 2014 és un centre independent i ha passat de ser una extensió a ser una EOI mitjançant el decret 17/2014, de 28 de març, (BOIB núm. 43, de 29-03-2014). L'EOI es va posar en funcionament mitjançant l'ordre de dia 23-05-2014 de posada en funcionament de l'EOI de Ciutadella en el terme municipal de Ciutadella, publicada al BOIB el dia 03-06-2014. En aquesta ordre s'amplien els idiomes que fins al moment impartia l'extensió. Així, a partir del curs 2014-2015 l'EOI de Ciutadella, a part d'alemany i anglès, també imparteix francès, rus i anglès a distància (That's English). L'idioma rus s'ha deixat d'impartir aquest curs 2016-17, bàsicament per manca d'alumnat.

L'Escola Oficial d'Idiomes de Ciutadella té actualment la seva seu a l'edifici annex de l'IES Josep Maria Quadrado, al carrer Mallorca núm. 67, porta B 1r pis. L'àrea d'influència de l'EOI de Ciutadella comprèn des de Ferreries a Ciutadella.

2.3 Característiques de l'alumnat.

La matrícula oficial per aquest curs és de **425** alumnes oficials, **94** lliures, **27** a distància, **145** alumnes de EOIES. La matrícula total del és de **691** alumnes

Pel que fa al sexe de l'alumnat del nostre centre, podem observar que el **31%** són homes i **69%** restant són dones.

Pel que fa a l'idioma que estudien els nostres alumnes, aquest n'és el desglossament:

Curs:	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-16	2016-17
Alemany	74	77	64	62	48
Anglès	271	461	443	352	283
Francès	-	-	37	82	94
Rus	-	-	14	7	-
Total:	345	538	558	503	425

Pel que fa a l'edat de l'alumnat presencial, el desglossament seria el següent:

Entre 14 i 17	30 alumnes
Entre 18 i 24	64 alumnes
Entre 25 i 30	44 alumnes
Entre 31 i 35	49 alumnes
Entre 36 i 40	55 alumnes
Entre 41 i 45	48 alumnes
Entre 46 i 50	45 alumnes
Entre 51 i 55	26 alumnes
Entre 56 i 60	16 alumnes
Entre 61 i 69	6 alumnes
A partir de 70	1 alumne
TOTAL	384

La franja d'edat més representada a la nostra l'EOI és la de 18 a 24 anys, seguida de la 36 a 40 anys. Tal com es pot veure en aquesta estadística.

Quant a l'evolució en els darrers cursos acadèmics de **l'alumnat estranger**, creix cada any.

Curs escolar	Alumnat estranger	% alumnat estranger
2014-2015	29	5,2
2015-2016	27	5,4
2016-2017	25	5,9

2.4 Característiques del professorat i PAS.-

Actualment, la plantilla de professorat està integrada per 11 membres (9 professors a jornada completa i 2 a mitja jornada). D'aquest professorat, 2 ho són com a professors numeraris del cos d'escoles oficials d'idiomes amb destinació definitiva al

Centre i la resta, 9 és professorat interí.

Durant el present curs comptam amb una auxiliar de conversa d'anglès, una de francès i una d'alemany.

Personal d'administració i serveis: 1 auxiliar administrativa interina amb contracte de 6 mesos, 1 auxiliar administrativa del programa d'anglès a distància "That's English" durant 10 hores setmanals..

3.- Principis d'actuació

3.1 Ús de la llengua catalana dins l'àmbit pedagògic.

- Potenciar l'ús del català com a llengua de suport per a l'estudi dels idiomes que s'imparteixen a l'EOI, en els nivells i els casos en que l'ajut d'una llengua de suport sigui necessari i adequat. Respectar l'ús del català com a dret de l'alumnat que hi vulgui recórrer, per als exercicis i les proves de traducció, quan es consideri adient fer-ne, tenint en compte els mitjans a disposició dels departaments i sense que l'exercici d'aquest dret pugui ocasionar cap tipus de discriminació.
- Com a llengua de traducció en cas que la comprensió d'un concepte de la llengua d'estudi necessiti del suport d'una altra llengua.
- Realitzar totes les programacions dels departaments, així com també la redacció de les actes i d'altres documents interns del departaments .
- Afavorir la compra i l'ús de diccionaris amb traducció de qualsevol de les llengües dels diferents departaments al català.
- Facilitar a l'alumnat la informació de principi de curs en la llengua d'aprenentatge i en català per als cursos elementals.

3.2 Projecció exterior de la llengua catalana.

Emprar la llengua catalana:

- En els anuncis d'activitats de departament, complementàries i extraescolars per a l'alumnat, sempre que no s'utilitzi la llengua estrangera objecte d'estudi.
- En la pàgina web del centre i les xarxes socials del centre (facebook i twitter)
- Dissenyar el suport publicitari (anuncis premsa, pòsters, fulletons etc...) en català.

- Informar sobre la realitat sociocultural de l'illa a través de la bibliografia, material d'àudio i/o informàtic adreçat a possible alumnat.

3.3 Ús de la llengua catalana dins l'àmbit administratiu, acadèmic i les comunicacions.

En el cas que arribes al centre personal no docent que no dominés la llengua catalana, l'EOI fomentarà i facilitarà la seva capacitat lingüística oral i escrita.

Altres principis d'actuació dins aquest àmbit seran els següents:

- Per part del personal docent i no docent en relació amb l'alumnat, quan no s'usi la llengua objecte d'estudi.
- En tota la documentació administrativa i en les comunicacions orals.
- En les comunicacions externes del centre, sempre que vagin dirigides a Comunitats autònomes de parla catalana.
- Continuar fent ús del català com a llengua oficial de projecció exterior de l'EOI en aquells territoris i àmbits en què l'ús del català sigui el més apropiat.
- Afavorir que la llengua catalana sigui la llengua usada pel personal docent o administratiu del Centre en representar-lo en actes públics.
- Continuar redactant en català qualsevol informació que el Centre tregui a la premsa o a altres mitjans de comunicació.
- Mantenir les retolacions externes (nom del Centre i dependències) en català.
- Continuar redactant en català qualsevol documentació interna o externa.
- En l'àmbit acadèmic es vol afavorir l'ús de català en les reunions de departament, els claustres, consells escolars, reunions de comissió pedagògica i la resta d'esdeveniments del centre.

4.- Estat actual d'ús de la llengua catalana a l'EOI

Actualment, a l'EOI Ciutadella:

- la documentació oficial interna és en català.
- la retolació del centre és íntegrament en català.
- els impresos de matrícula, fulls de sol·licitud de trasllat i fulls de reclamacions d'examen són en català, així com també els segells del centre i totes les seves àrees de gestió.
- El programa de gestió a secretaria "CODEX" dona la opció bilingüe castellà-català, però està configurat per prioritzar l'ús del català en tota la documentació

que genera la gestió acadèmica (actes d'avaluació, paperetes, llistats de classe, certificats, etc.). Cal tenir en compte, però, que, segons el que disposa la normativa legal vigent, les certificacions o notificacions expedides pel centre s'han d'expedir en català, excepte en el cas que la persona interessada en sol·liciti la versió castellana. Aquesta sol·licitud no pot comportar cap perjudici o despesa a la persona sol·licitant, segons l'article 8 de la Llei 3/ 1986, de 29 d'abril, de Normalització Lingüística (BOCAIB núm. 16, de 20 de maig de 1986) i l'article 44 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de Règim Jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril de 2003), per tal que els alumnes i els seus pares puguin exercir els seus drets.

- la gestió econòmica (llibres de comptes, pressupostos, rebuts, etc.) es fa en llengua catalana.

- S'anuncia en català i/o en la llengua d'aprenentatge qualsevol acte públic i cultural organitzat pel centre o amb la seva participació. Es fomenta l'ús de la llengua catalana en aquests tipus d'actes organitzats pel centre i en les activitats complementàries que s'ofereixen als alumnes.

4.1 Seguiment i avaluació de l'aplicació del PLC

Cada any a principi de curs es tindrà cura de què tot el professorat del centre tingui accés a una còpia d'aquest document; si mes no, el document estarà assequible a la web de l'EOI de Ciutadella per poder consultar-lo.

En el cas de que es produís algun conflicte lingüístic al centre, els caps de departament vetllaran per trobar-hi solucions, i si no fos suficient, es portaria el cas al Consell Escolar perquè en prenguéss les mesures oportunes.

Cada any a final de curs s'avaluarà el compliment d'aquest PLC.

Per finalitzar es vol posar de relleu que és motiu de satisfacció per aquesta institució donar cabuda a l'ús de totes les llengües d'àmbit territorial i internacional, sense cap tipus de discriminació pel que fa a l'àmbit privat i personal

Ciutadella, 12 d'abril de 2017